

**«БОЛАШАҚ-КҮН» БӨБЕКЖАЙ-БАҚШАСЫ»
жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

**Балабақшаның өзін-өзі бағалау парағының
АНЫҚТАМАСЫ**



Ақсукеңт 2024ж

МАЗМҰНЫ

	Кіріспе	2
1.	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы	2
2.	Кадрлық құрамға талдау	3
3.	Тәрбиеленушілер контингенті	8
4.	Оқу-әдістемелік жұмыс	11
5.	Оқу-материалдық активтер	19
6.	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	23
7.	Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау	24
8.	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары	34
9.	Қорытынды мен ұсыныстар	34
10.	Бағалау парағы	35

КІРІСПЕ

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» (бұдан әрі – *Бағалау өлшемшарттары*), ҚР ОАМ Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 27.12.2022 жылғы № 12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалаудың ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарын» басшылыққа алып, «Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі» негізінде 2023 жылғы қараша айында «Болашақ-Күн» бөбекжай-бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде (әрі қарай – бөбекжай-бақшасы) өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізілді.

Өзін-өзі бағалауды бөбекжай-бақшасы менгерушісімен 2023 жылғы 10 қазандағы № 13 бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау бойынша комиссиясымен келесі құрамда өткізілді:

1. Саипова М. Ф., әдіскер – комиссия төрағасы;
2. Едилбаева Ж.Т., тәрбиеші – комиссия мүшесі;
3. Ирназарова М.А, қазақ тілі пән мұғалімі – комиссия мүшесі;
4. Лачинова Х.Б, есепші – комиссия мүшесі;
5. Исламкулова М.З хатшы – комиссия хатшысы.

Комиссия мүшелері барлық Бағалау өлшемшарттарына сәйкес 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының және ағымдағы 2023-2024 оқу жылының нәтижелері бойынша білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша бөбекжай-бақшасы құжаттарына, оның ішінде білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне, қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

1. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы).

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт). Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (Басшының ФАО және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер).

Күкык беруші және құрылтайшы құжаттар.

2. Рұқсат етуші құжаттар.

Бөбекжай-бақшасының аталуы: «Болашақ-Күн» бөбекжай-бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы: Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Аксукуент ауылдық округі, Ақсу ауылы, Ниязали Юлдашев көшесі, № 1үй.

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

телефон: 8-701-187-69-80

электрондық пошта: [Bolashakkun.aksukent@mail.ru](mailto: Bolashakkun.aksukent@mail.ru)

web-сайт: <https://bolashak-kun.edu.kz/>

Менгеруші: Сипова Минажат Фазиловна, 2014 жылғы 5 шілдедегі №32/1 бұйрығымен тағайындалған. Байланыс тел: 8-701-187-69-80.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Заңды тұлғаны тіркеу (қайта тіркеу) туралы анықтама, 2023 жылғы 10 қазанда берілген, БСН 140740005688, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 05.07.2014 жыл.

«Болашақ-Күн» бөбекжай-бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің Жарғысы, қатысушылардың 2023 жылғы 04 қазандағы жалпы жиналысымен бекітілген.

б) Рұқсат берілген құжаттары:

- Медициналық қызметпен айналысуға Мемлекеттік лицензия № 22000545 27.12.2022 ж.

- Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау туралы Талон 05.02.2015ж. № KZ16XXX00004277.

Бөбекжай-бақшасы атауын өзгеруіне байланысты Қызметті жүзеге асыру туралы хабарлама е-лицензиялау порталына қайта жіберілді, қабылдау туралы Талон 07.11.2023ж. № KZ65RVK00051503.

2. КАДРЛЫК ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер.

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Кемінде бес жылда бір рет педагогтардың біліктілік санатының деңгейін арттыру/распау туралы мәліметтер;

Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің, біліктілігін арттыру туралы мәліметтер.

Бөбекжай-бақшасының тәрбиелеу және білім беру қызметінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» (бұдан әрі - №385 Үлгілік қағидалар) төмендегі міндеттері орындалуда:

1) мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;

2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;

4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;

5) ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету;

6) баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгеретін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды) құру.

№385 Үлгілік қағидалар) 22-тармағына сәйкес педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен бекітілген «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына» сәйкес педагог лауазымдарға тағайындалады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Бөбекжай-бақшаның штаттық кестесі 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі шарттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» №77 қаулысының талаптарына сәйкес түзілген, ал 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын» басшылыққа алынған.

2021-2022 оқу жылында штат кестесінде: меңгеруші 1 шт.бірлік, әдіскер 1 шт.бірлік, педагог-психолог – жоқ шт.бірлік, қазақ тілі мұғалімі 1,5 шт.бірлік, ән жетекшісі және хореограф - 3,5 шт.бірлік, тәрбиешілер - 18,0 шт.бірлік.

Жалпы штат кестесі 47,7 штат бірлігін құрайды, оның ішінде 25 штат бірлігі педагог қызметкерлер, 22,7 штат бірлігі қосалқы және кіші қызметкерлер.

2022-2023 тоқу жылында штат кестесінде : меңгеруші 1 шт.бірлік, әдіскер 1,0 шт.бірлік, педагог-психолог - жоқ шт.бірлік, қазақ тілі мұғалімі 2 шт.бірлік, ән жетекшісі және хореограф – 4 шт.бірлік, дене шынықтыру нұсқаушысы-1 шт. бірлік, тәрбиешілер - 18 шт.бірлік.

Жалпы штат кестесі 48,7 штат бірлігін құрайды, оның ішінде 27 штат бірлігі педагог қызметкерлер, 21,7 штат бірлігі қосалқы және кіші қызметкерлер.

2023-2024 оқу жылында штат кестесінде : меңгеруші 1 шт.бірлік, әдіскер 1 шт.бірлік, педагог-психолог – 0,5 шт.бірлік, қазақ тілі мұғалімі 1,5 шт.бірлік, ән жетекшісі - 2,25 шт.бірлік, дене шынықтыру нұсқаушысы-1 шт. бірлік, тәрбиешілер - 16,5 шт.бірлік.

Жалпы штат кестесі 43,9 штат бірлігін құрайды, оның ішінде 23,75 штат бірлігі педагог қызметкерлер, 20,15 штат бірлігі қосалқы және кіші қызметкерлер.

Штаттық кесте және педагогтердің тарификациясы бөбекжай-бақшасының ресми сайттында орналастырылған.

Барлық педагогтар мен қызметкерлердің таныстырылып, қолдары қойылған лауазымдық міндеттер мен қауіпсіздік техникасы жөнінде лауазымдық нұсқаулықтары бар.

Бөбекжай-бақшасының педагогтері Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 15 қазандағы № ҚР ДСМ-131/2020 бұйрығына сәйкес жыл сайын медициналық зерттеп-қараудан өтеді.

Бөбекжай-бақшасында 2023-2024 оқу жылында тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер саны – 16 адам, жалпы санынан үлесі – 66,7%. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі немесе техникалық және кәсіптік мамандығы бар педагогтердің саны – 20, үлесі 83,3 % құрайды.

Кесте-2.1 Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер туралы мәлімет

Оқу жылы	Педагогтер саны / %	Білім деңгейі				
		МДТО мамандығы бойынша жоғары білім немесе қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер саны / %	Жоғары педагогикалық білім бар тәрбиешілер саны / %	Бейін бойынша жоғары білім бар педагогтар, саны / % (музыка, хореография, қазақ тілі) саны / %	Жоғары оқу орнынан кейінгі, саны / %	Бейін бойынша техникалық және кәсіптік білім бар педагогтар саны / %
1	2	3	4	5	6	7
2021-2022	16 / 100	2 / 12,6	3 / 18,7	3 / 18,7	0	8 / 50,0
2022-2023	16 / 100	2 / 12,6	1 / 6,3	2 / 12,6	0	11 / 68,5
2023-2024	24 / 100	11 / 45,8	1/4,1	3 / 12,5	2/ 8,3	7 / 29,2

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2

Кесте-2.2 Педагог кадрлардың сапалық құрамы

Оқу жылы	Педагогтер саны	Оның ішінде			
		Жоғары санат, педагог-шебер, педагог-зерттеуші саны/%	Бірінші санат, педагог-сарапшы саны/%	Екінші санат, педагог-модератор саны/%	Санатсыз педагогтар саны/%
2021-2022	16/100	3/18,75	1/6,25	4/25,0	8/50,0
2022-2023	17/100	1/5,9	1/5,9	2/11,7	13/76,5
2023-2024	24/100	7 / 29,2	0	2/ 8,3	15 / 62,5

Бөбекжай-бақшада 2023-2024 оқу жылында педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератор санаты бар педагогтердің саны – 9 адам, үлесі - 37,5 %.

Педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу жұмыстарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының» талаптары басшылыққа алынған.

Бөбекжай-бақшасында ішілік «Аттестаттау комиссиясын құру туралы» бұйрық шығарылған; аттестаттау бойынша өтініштері қаралғандығы туралы хаттамалары бар; педагог кадрлардың біліктілік санатын растау немесе біліктілік санаты берілгендігі туралы куәлікті беру мәліметі арнайы тіркеу журналына енгізілген. Мектепке дейінгі ұйымы ішілік өткізілген педагогтардың куәліктері тіркеліп отырған. Біліктілік деңгейін лайықты деп растау немесе біліктілік санатын беру туралы куәліктерді беру және оны тіркеу журналы талапқа сай жүргізіледі.

ҚР ОАМ шешімі бойынша 2022-2023 жылындағы аттестаттау рәсімін 2023-2024 оқу жылына қалдырғанына байланысты жалпы 5 педагогтың аттестаттаудан өтуі жоспарланған.

«Болашақ-Күн» бөбекжай-бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі мемлекеттік емес ұйым болып табылады, менгерушінің аттестаттау рәсімі Жарғысымен қарастырылмаған.

Кесте-2.3 Педкадрлардың аттестациядан өткендігі туралы мәлімет

Жылдар	Жос пар	Атте стат	Біліктілік санатын арттырған оқытушылар саны	Біліктілік санатты расталғандар
--------	---------	-----------	--	---------------------------------

			"педагог-модератор"	"педагог-сарапшы"	"педагог-зерттеуші"	"педагог-шебер"	"Педагог-модератор"	"педагог-сарапшы"	"педагог-зерттеуші"	"педагог-шебер"
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Барлығы										
2023-2024 (жоспар)	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2023-2024 оқу жылында бөбекжай-бақшасында 6 педагогтың біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырмаған (Дулатова Ақбота Убайдуллақызы, Абдипатанова Чарос Камилжановна, Ахметова Матлюба Мамуржановна, Булгенова Райхан Серриковна, Жакинбаева Дина Махамедрахимовна, Саипова Минажат Фазиловна), ал 9 педагогтың педагогикалық өтілі 5 жылдан төмен. **Осылайша, біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі 75% құрайды.**

Мектепке дейінгі оқытқырайдыу мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 7-бабы 1-тармағы 12) тармақшасына сәйкес кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезінде педагогтің үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруға құқығы бар. Осыған орай, бөбекжай-балабақшасында педагог кадрлардың біліктілік артыру бойынша жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылған, перспективтік жоспарға сәйкес іске асырады.

Бөбекжай-бақшасының меңгерушісі Саипова Минажат Фазиловна, ҚРБҒМ «Өрлеу» БАҰО» Акционерлік Қоғамы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» тақырыбы бойынша 15.09.2022 ж. 72 сағат көлемінде №0619439 сертификат алған. 2023-2024 оқу жылында 100% педагог үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстардан өткен.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2

3. Тәрбиеленушілер контингенті

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер;

әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер;

білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер;

білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер;

Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

-балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау,

1 сыныпқа тәрбиеленуші қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау.

Бөбекжай-бақша 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 10, 5 сағат болуымен ерекшеленеді.

Бөбекжай-бақшаға 2-6 жасқа дейінгі балалар қабылданады. Мектепке дейінгі білім ұйымындағы тәрбиеленушілердің контингенті:

2021-2022 оқу жылында 8 топта – 200 бала.

2022-2023 оқу жылында 8 топта – 200 бала.

2023-2024 оқу жылында 8 топта – 200 бала.

Контингент туралы барлық мәліметтер Ұлттық білім беру деректер қорына енгізіледі.

Тәрбиеленушілердің контингентінің сандық құрамы санитарлық нормаға сәйкес келеді. Ата-аналармен келісім-шарттар түзілген. Мазмұны талапқа сай.

Кесте -3.1 Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәлімет

Рет. №	Топтар атауы	Оқыту тілі	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1.	«Ботакан» кіші топ (2 жастан бастап)	Қазақ тілі	25	-	13
2.	«Гүлдер» кіші топ (2 жастан бастап)	Қазақ тілі	25	-	12
3.	«Ботакан» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Қазақ тілі	-	25	-
4.	«Улитка» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Орыс тілі	25	25	25
5.	«Ласточка» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Орыс тілі	25	25	25
6.	«Ладушки» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Орыс тілі	-	-	25
7.	«Ладушки» ересек топ (4 жастан бастап)	Орыс тілі	-	25	-
8.	«Ромашка» ересек топ (4 жастан бастап)	Орыс тілі	25	25	25
9.	«Медвежонок» ересек топ (4 жастан бастап)	Орыс тілі	25	25	25

10.	«Солнышко» МАД топ (5 жастан бастап)	Орыс тілі	25	25	25
11.	«Радуга» МАД топ (5 жастан бастап)	Орыс тілі	25	25	25
	Барлығы		200	200	200

Барлығы: 9 топта 200 бала көрсетілген, оның ішінде кіші «Ботакан», «Гүлдер» топтар мемлекеттік тілде, 7 топ орыс тілде жұмыс жасайды.

Ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттілікті қажет ететін тәрбиеленушілер жоқ.

Барлық тәрбиенушілер мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру арқылы қабылданған.

Бөбекжай-балабақшада №385 Үлгілік қағидаларының 7-тармағына сәйкес ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтыру жүргізіледі:

- 1) кіші топ (2 жастағы балалар) – 12-13 бала, (20 баладан артық емес);
- 2) ортаңғы топ (3 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес;
- 3) ересек топ (4 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес;
- 4) мектепалды даярлық тобы (сыныбы) (5 жастағы балалар) – 25 баладан артық емес.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2

Бөбекжай-бақшаға қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына» сәйкес іске асырылады. Қабылдау кезінде Мемлекеттік қызмет көрсету үшін көрсетілетін қызметті алушыдан талап етілетін құжаттар

- 1) Сайрам аудандық білім бөлімінің қабылдауға арналған жолдама (берілген күннен бастап бес жұмыс күні ішінде жарамды);
- 2) өтініш;
- 3) көрсетілетін қызметті алушының (ата-анасының бірінің немесе заңды өкілінің) жеке басын куәландыратын құжат немесе цифрлық құжаттар сервисінен электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);
- 4) баланың туу туралы куәлігі немесе цифрлық құжаттар сервисінен алынған электрондық құжат (сәйкестендіру үшін);
- 5) № 065/е нысанды профилактикалық екпелердің картасы;
- 6) № 027/е нысанды анықтама;
- 7) психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы (ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін) құжаттары.

Мектепке дейінгі білім ұйымы мен ата-аналар арасындағы жасалынған шарт «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі, жергілікті атқарушы органдар көрсететін білім және ғылым саласындағы мемлекеттік қызмет стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 қаулысының «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік қызмет стандартының №1 қосымшасына сәйкес түзілген.

2021-2022 оқу жылына Түркістан облысы Сайрам аудандық әкімдігінің 23.10. 2020. ж. №461 қаулысымен баланың бір күндік ішкен тамағы үшін 3 жасқа дейінгі 326,9 теңгені, 3-тен 6 жасқа дейін 410,9 теңгені белгіленген төлемақы теңгеден көп емес, айына 3 жасқа дейін 6864 теңге, 3 -тен 6 жасқа дейін 8628,9 теңге болып белгіленген.

2022-2023 оқу жылына Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы» заңының 27 бабы, 2-тармағына , Қазақстан Республикасы «Білім туралы» заңының 27-бабы 2 тармағының 7-3 тармақшасына сәйкес, Түркістан облысының әкімдігінің 29.09. 2022. ж. № 185 қаулысымен баланың бір күндік ішкен тамағы үшін 12787 теңге болып белгіленген.

2023-2024 оқу жылына Түркістан облысының әкімдігінің 04.10. 2023. ж. № 21 қаулысымен баланың бір күндік ішкен тамағы үшін 3 жасқа дейінгі 534 теңгені, 3-тен 6 жасқа дейін 649 теңгені белгіленген төлемақы теңгеден көп емес, айына 3 жасқа дейін 11214 теңге, 3 -тен 6 жасқа дейін 13630 теңге болып белгіленген.

Бөбекжай-бақшасында балалар 2014 ж жылы қыркүйек айында басталған балалардың қозғалыс дәптері бар. Дәптер тігіліп, бекітіліп, мекеменің мөрі басылып, меңгерушінің қолы қойылған. Қозғалыс дәптері талапқа сай ұқыпты жүргізілген.

Балаларды қозғалыс дәптеріне есепке алу бойынша соңғы 3 жылдағы бала санының өзгеруі: талапқа сай.

2018 жылы туылғандар – 50 бала келген, 57 кеткен бала бар;

2019 жылы туылғандар – 50 бала келіп, 56 кеткен бала бар;

2020 жылы туылғандар – 75 бала келіп, 0 кеткен бала бар;

2021 жылы туылғандар – 25 бала келіп, 0 кеткен бала бар.

Қорытындысы бойынша 2021 жылдың 1 қыркүйекгі мен 2023 жылдың 1 желтоқсан аралығында барлық келген баланың саны – 200, балабақшадан шығып кеткен баланың саны – 113, бұл мектепке дейінгі білім ұйымындағы балалардың тізіміне сәйкес келеді (бүгінгі таңда 200 бала).

Тәрбиеленушілердің әлеуметтік статусы. Ұлттық құрамы бойынша мектепке дейінгі білім ұйымында қазақ балалар – 3 (1,5%), өзбек - 197 (98,5%), тәрбиеленеді. Отбасы құрамына қарай: толық отбасыдан шыққан бала саны – 200, толық емес отбасыдан шыққан бала саны – 0.

Мектепке дейінгі білім ұйымында әлеуметтік жағдайы төмен отбасы жоқ.

Бөбекжай-бақша өз қызметін **келесі кезеңдер** бойынша ұйымдастырады:

- 1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы;
- 2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;
- 3) мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады;

4) тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады.

Балабақшаның 2023-2024 оқу жылындағы Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі – 5 жыл, бір жас тобында – 1 жыл.

№385 Үлгілік қағидаларының 27-тармағына сәйкес Отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналары үшін бөбекжай-балабақшасында ата-аналардың қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункті (КП) құрылды. КП мақсаты - ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету. КП жұмысы бекітілген жылдық жоспарына және консультациялар кестесіне сәйкес өз жұмысын іске асырылуда.

Ата-аналар тарапынан сұранысы болмауына байланысты балабақшада жұмыс күндері және демалыс күндері осы мектепке дейінгі ұйыммен қамтылған және қамтылмаған тәрбиеленушілер үшін білім беру, сауықтыру сипатындағы қосымша ақылы қызметтер көрсетету қарастырылмаған.

Бөбекжай-бақшада ата-аналардың тарапынан қажеттіліктері болмауына байланысты аз қамтылған және көп балалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қысқа мерзімді топтар құрылмаған.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар:

-жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқы жоспарына сәйкестігі;

-мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшем шарттар:

-тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2021-2022 оқу жылында «Болашақ-Күн» бөбекжай-бақшасының жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметі:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы мен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына»;

- ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына»;

- ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына» (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 бұйрығымен бекітілген редакцияда, бұйрыққа 1,2 қосымшаларына);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына»;

- ҚР БҒМ «Мектепке дейінгі балалық шақ» Республикалық орталығының «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатқа» сүйене отырып әзірленген.

МДҰ-ның негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құруды;

- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;

- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды;

- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);

- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

– ойын арқылы оқыту;

– білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Мектепке дейінгі жас баланың жеке тұлғасын қалыптастыру үшін өте маңызды. Бұл жаста балалардың сәйлеу, сенсорлық дағдылары қалыптасады, сондай-ақ ақыл-ой, дене, эстетикалық, патриоттық тәрбие беру көзделеді.

2021-2022 оқу жылының жұмыс оқу жоспарларында Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша:

«Ботақан», «Гүлдер» **кіші топтарында (оқыту тілі – қазақ):**
«Денсаулық» - 3 сағат: дене шынықтыру - 3 сағатты құрады. «Қатынас» - 1

сағат: сөйлеуді дамыту - 0,5, көркем әдебиет - 0,5 сағатты құрады. «Таным» - 2 сағат: сенсорика - 0,5, құрастыру - 0,5, жаратылыстану – 1 сағатты құрады. «Шығармашылық» - 3 сағат: сурет салу - 1, мүсіндеу - 0,25, жапсыру - 0,25, музыка - 1,5 сағатты құрады. *Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 10-15 минут. Апталық оқу жүктемесінің көлемі - 9 сағатты құрады. Вариативтік компонент - қарастырылмаған.*

«Ласточка», «Улитка» ортаңғы топтарында (оқыту тілі – орыс): «Денсаулық» - 3 сағат: дене шынықтыру - 3 сағатты құрады. «Қатынас» - 2,5 сағат: сөйлеуді дамыту -1, көркем әдебиет -0,5, қазақ тілі – 1 сағатты құрады. «Таным» - 2,5 сағат: математика негіздері - 1, құрастыру - 0,5, жаратылыстану- 1 сағатты құрады. Шығармашылық» - 3 сағат: сурет салу-1, мүсіндеу-0,25, жапсыру-0,25, музыка -1,5 сағатты құрады. «Әлеумет» - 0,5 сағат: қоршаған ортамен таныстыру - 0,5 сағатты құрады. *Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15-20 минут, апталық оқу жүктемесінің көлемі - 11,5 вариативтік компонент-0,5 сағат (Хореография -0,5). Барлығы - 12 сағатты құрады.*

«Ромашка», «Медвежонок» ересек топтарында (оқыту тілі – орыс): «Денсаулық» - 3 сағат: дене шынықтыру-3 сағатты құрады. «Қатынас» - 3 сағат: сөйлеуді дамыту - 1, көркем әдебиет - 1, қазақ тілі – 1 сағатты құрады. «Таным» - 2,5 сағат: математика негіздері -1 , құрастыру - 0,5, жаратылыстану – 1 сағатты құрады. «Шығармашылық» - 3,5 сағат: сурет салу - 1, мүсіндеу – 0,5, жапсыру -0,5, музыка - 1,5 сағатты құрады. «Әлеумет» - 0,5 сағат: қоршаған ортамен таныстыру - 0,5 сағатты құрады. *Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 20-25 минут. Апталық оқу жүктемесінің көлемі - 12,5 сағат, вариативтік компонент - 1,5 сағат («Учимся играя!» - 0,5, хореография-1,0). Барлығы - 14,0 сағатты құрады.*

«Солнышко», «Радуга» мектепалды даярлық топтарында (оқыту тілі – орыс): «Денсаулық» - 3 сағат: дене шынықтыру - 2,5, қауіпсіз мінез-күлкі негіздері - 0,5 сағатты құрады. «Қатынас» - 6 сағат: сөйлеуді дамыту-1, көркем әдебиет -1, сауат ашу негіздері - 2, қазақ тілі – 2 сағатты құрады. «Таным» - 2,5 сағат: математика негіздері - 1, құрастыру - 0,5, жаратылыстану- 1 сағатты құрады. «Шығармашылық» - 5 сағат: сурет салу – 1, мүсіндеу -1, жапсыру -1, музыка – 2 сағатты құрады . «Әлеумет» -1,5 сағат: өзін-өзі тану - 1, қоршаған ортамен танысу - 0,5 сағатты құрады. *Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут. Апталық оқу жүктемесінің көлемі - 18 сағат, вариативтік компонент - 2,0 сағат («Учимся играя!»- 1,0 сағат Хореография 1,0 сағат.) Барлығы 20 сағатты құрайды.*

2022-2023 оқу жылында «Болашақ-Күн» бөбекжай-бақшасының жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметі:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына»;

- ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына» (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 бұйрығымен бекітілген редакцияда, бұйрыққа 1,2 қосымшаларына);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» (14.10.2022 ж. №422 бұйрықтың редакцияда);

- ҚР ОАМ Балаларды ерте дамыту институтының «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатқа» сүйене отырып әзірленген.

МДҰ-ның негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;

- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;

- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

2022-2023 оқу жылын жұмыс оқу жоспарларында Білім беру салалары/Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша:

«Ботақан» ортаңғы тобында (оқыту тілі – қазақ): «Физикалық қасиеттерді дамыту» - дене шынықтыру - 3,0, күн сайын, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» - сөйлемді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік әрекет – күн сайын, қазақ тілі -1,0, күн сайын, «Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту» - математика, танымдық зерттеу әрекеті - күн сайын, «Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру» - қоршаған ортамен танысу, зерттеушілік танымдық, еңбек әрекеті – күн сайын. «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» сурет, мүсіндеу,

апликация, құрастыру, шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті - күн сайын, музыка - 1,0, шығармашылық музыка қызметі- күн сайын.

«Ласточка», «Улитка» **ортаңғы топтарында (оқыту тілі – орыс):** «Физикалық қасиеттерді дамыту» - дене шынықтыру - 3,0, күн сайын, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» - сөйлемді дамыту және көркем әдебиет комуникативтік әрекет – күн сайын, қазақ тілі - 1,0 күн сайын, «Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту»-математика, танымдық зерттеу әрекеті - күн сайын, «Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру» - қоршаған ортамен танысу, зерттеушілік танымдық, еңбек әрекеті – күн сайын. «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» сурет, мүсіндеу, апликация, құрастыру, шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті - күн сайын, музыка - 1,0, шығармашылық музыка қызметі - күн сайын.

«Ромашка», «Медвежонок», «Ладушки» **ересек топтарында (оқыту тілі – орыс):** «Физикалық қасиеттерді дамыту» - дене шынықтыру - 3,0, күн сайын, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» - сөйлемді дамыту және көркем әдебиет комуникативтік әрекет – күн сайын, қазақ тілі - 1,0, күн сайын, «Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту» - математика, танымдық зерттеу әрекеті - күн сайын, «Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру» - қоршаған ортамен танысу, зерттеушілік танымдық, еңбек әрекеті – күн сайын, «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» - сурет, мүсіндеу, апликация, құрастыру, шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті - күн сайын, музыка- 2,0, шығармашылық музыка қызметі - күн сайын.

«Солнышко», «Радуга» **мектепалды даярлық топтарында (оқыту тілі – орыс):** «Физикалық қасиеттерді дамыту»: дене шынықтыру - 3,0, күн сайын. «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»: сөйлемді дамыту - 2,0, көркем әдебиет - 2,0, комуникативтік әрекет – күн сайын, қазақ тілі - 2,0, күн сайын, сауат ашу негіздері - 3,0, комуникативтік әрекет – күн сайын. «Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту»: математика 3,0, танымдық зерттеу әрекеті - күн сайын. «Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру»: қоршаған ортамен танысу - 2,0, зерттеушілік танымдық, еңбек әрекеті – күн сайын. «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»: сурет, мүсіндеу, апликация, құрастыру, -1,0 шығармашылық бейнелеу іс-әрекеті - күн сайын, музыка - 2,0, шығармашылық, музыка қызметі- күн сайын.

2023-2024 оқу жылында «Болашақ-Күн» бөбекжай-бақшасының білім беру процесі:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» (№248 07.08.2023 ж. бұйрығымен бекітілген редакцияда);

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына» (№303 04.10.2023 ж. бұйрығымен бекітілген редакцияда);

- ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына» (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 № 195 және 09.09.2022ж. № 394 бұйрығымен бекітілген редакцияда, бұйрыққа 1,2,3 қосымшалары);

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» (14.10.2022 ж. №422 бұйрығымен бекітілген редакцияда);

- ҚР ОАМ Балаларды ерте дамыту институтының «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатқа» сүйене отырып әзірленген.

Әдістемелік нұсқау хатта негізгі міндеттер белгіленген:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады: - ойын арқылы үйрету; - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

2023-2024 оқу жылын жұмыс оқу жоспарларында Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша:

«Ботақан», «Гүлдер» **кіші топтарында (оқыту тілі – қазақ):**
«Физикалық қасиеттерді дамыту»: дене шынықтыру – 3,0, күн сайын;
«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»: сөйлемді дамыту және көркем әдебиет коммуникативтік әрекет – күн сайын, қазақ тілі – 0, «Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту»: сенсорика – күн сайын, танымдық зерттеу әрекеті - күн сайын; «Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру»: қоршаған ортамен танысу, зерттеушілік танымдық, еңбек әрекеті – күн сайын; «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»: сурет, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, шығармашылық бейнелеу қызметі – күн сайын, музыка – 1,0, шығармашылық музыка қызметі – күн сайын.

«Ласточка», «Улитка», «Ладушки» **ортаңғы топтарында (оқыту тілі – орыс):** «Физикалық қасиеттерді дамыту» - дене шынықтыру-3,0, күн сайын; «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»: сөйлемді дамыту және көркем әдебиет комуникативтік әрекет – күн сайын, қазақ тілі -1,0 күн сайын; «Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту»-математика, танымдық зерттеу әрекеті -күн сайын; «Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру»: қоршаған ортамен танысу, зерттеушілік танымдық, еңбек әрекеті – күн сайын; «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»: сурет, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, шығармашылық бейнелеу қызметі-күн сайын, музыка- 1,0, шығармашылық музыка қызметі- күн сайын.

«Ромашка», «Медвежонок» **ересек топтарында (оқыту тілі – орыс):** «Физикалық қасиеттерді дамыту»; дене шынықтыру-3,0, күн сайын; «Коммуникативтік дағдыларды дамыту»: сөйлемді дамыту және көркем әдебиет комуникативтік әрекет – күн сайын, қазақ тілі -1,0, күн сайын; «Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту»: математика, танымдық зерттеу әрекеті - күн сайын; «Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру»: қоршаған ортамен танысу, зерттеушілік танымдық, еңбек әрекеті – күн сайын; «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» сурет, мүсіндеу, аппликация, құрастыру, шығармашылық бейнелеу қызметі - күн сайын, музыка - 2,0, шығармашылық музыка қызметі - күн сайын.

«Солнышко», «Радуга» **мектепалды даярлық топтарында (оқыту тілі – орыс):** «Физикалық қасиеттерді дамыту»- дене шынықтыру - 3,0, күн сайын, «Коммуникативтік дағдыларды дамыту» - сөйлемді дамыту-2,0, көркем әдебиет-2,0, комуникативтік әрекет – күн сайын, қазақ тілі - 2,0, күн сайын, сауат ашу негіздері-3,0, комуникативтік танымдық әрекет – күн сайын «Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту»-математика 3,0, танымдық зерттеу әрекеті -күн сайын, «Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру»- қоршаған ортамен танысу - 2,0, зерттеушілік танымдық, еңбек әрекеті – күн сайын, «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»: сурет, мүсіндеу, аппликация, құрастыру -1,0, шығармашылық бейнелеу қызметі - күн сайын, музыка - 2,0, шығармашылық музыка қызметі - күн сайын.

Бөбекжай-балабақшаның педагогтері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 1-қосымша - «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесіне және олардың нысандарына» сәйкес тәрбиеші қазақ тілі мұғалімімен, дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушымен, музыкалық жетекшімен (қағаз немесе word word (ворд) немесе pdf (пдф) электрондық форматта) бірлесіп:

1) оқу жылы басталғанға дейін бір рет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған **ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарын** әзірлейді;

2) апта сайын **тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын** жасайды;

3) оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған **жеке даму картасын** әзірлейді және диагностиканың (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасына өзгерістер енгізеді.

Педагог балаға:

ненің "дұрыс" және ненің "бұрыс" екенін түсінуді;

сыпайы және мейірімді болуды;

дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді;

қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді;

тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді;

қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттерді сақтауды;

физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын

ойнауды;

өзі ойнауды;

ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа;

ата-анасына, достарына, туған өлкесіне деген сүйіспеншілік пен

қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды;

өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйретеді.

Бөбекжай-бақшасының талдау жүргізілген мерзімі бойынша барлық топтардағы әдістемелік құжаттар (**ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары, тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы, жеке даму карта**) әзірленген, көшірмелері бөбекжай-бақшасының веб-сайтта орналасқан.

Бөбекжай-балабақшада №385 Үлгілік қағидаларының 29-тармағына сәйкес алқалық басқару нысандары - педагогикалық және әдістемелік кеңестер құрылған.

Педагогикалық кеңестің жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 16 мамырдағы №272 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларына» сәйкес жүргізіледі.

Әдістемелік кеңестің жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 21 желтоқсандағы №644 бұйрығымен бекітілген «Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесіне» сәйкес жүргізіледі.

Педагогикалық және әдістемелік кеңестердің жылдық жоспарлар, хаттамалар көшірмелері бөбекжай-бақшасының веб-сайтта орналасқан.

«Болашақ-Күн» бөбекжай-бақшасы педагогтердің жетістіктері

2021-2022 оқу жылы алынған марапаттар:

1,2 Дәрежелі Диплом Республикалық «Біз өмірдің гүліміз» ән-би, жыр-күй жанры бойынша марапатталғандар:

Тәрбиеленушілер: Камилжанова С.У.; Абдувахидов Б.М.; Тойчибмев М.Х; Бахадирова С.Х.; Хикматбекова С. Маккамбаева Р.М;

Жетекшілері: Юнусметова Ш.М. ; Едилбаева Ж.Т; Федюшина И.С; Юлдашева В.А; Ахметова М.М; Шадиева Н.Х.

1 маусым Халықаралық балаларды қорғау күніне арналған «Қош келдің, жайдарлы жаз» тақырыбындағы Республикалық суреттер байқауында марапатталғандар.

Тәрбиеленушілер: Юлдашбекова С., Абдикаримова Д.,Бахадирова М., Шухратова Ш., Абдувахидов И., Эргешов А., Шавкатов С., Абдукахаров М., Абдумуталова М., Абиназар А., Алимбаева М., Бахытбек А., Лутфуллаева З., Мелдихан Н., Назимбекова О., Султаниязова Э., Ташпулатов А., Тимиров Я., Шавкатбеков А., Хаятиллаев И.

Жетекшілері: Тажмағамбетова А.С., Шадиева Н.Х., Абдуллаева Р.У., Абдупатанова Ч.К., Юнусметова Ш.М., Турсунбекова А.С., Султанкулова А., Утаганова А.К.

Диплом II орын Республика педагогтарының әдістеме мен өнер-білім орталығы «Мен – новатор ұстазбын» атты байқауда «Үздік тәрбиеші» болғандығы үшін Едилбаева Ж.Т. марапатталады

Диплом I орын Тажмағамбетова А.С

Республикалық «Мен зерттеушімін» байқауына қатысып тәрбиеленушісі Хамдамова М., жетекшісі Едилбаева Ж.Т III орын иегері.

Республикалық мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиеленушілері арасында Наурыз мейрамын тойлауға арналған «Шығармашылық пен шеберлік күні» байқауының «Ханталапай» сайысына қатысып 3 орын алғаны үшін «Болашақ-Күн» бөбекжай-бақшасы» марапатталады.

Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» сырттай байқауына қатысып, 3-орын алғаны үшін тәрбиешісі Едилбаева Ж.Т.

Аудандық «Балалық шағымның шуақты биі» 1-орын «Шашу» би тобы, жетекшісі Федюшина И.С.

2022-2023 оқу жылдары алынған марапаттар:

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 31 жылдығына арналған «Keremet bala» байқауына қатысып 1,2 дәрежелі диплом

Тәрбиеленушісі: Назимбеков И., Умар Я,

Жетекшісі: Ахметова М.М.

Аудандық мектепке дейінгі ұйымдар арасында республикалық сырттай «Қызыққа толы сәттер» байқауының аудандық кезеңіне қатысып 3-орын алғаны үшін Исламкулова М.З. марапатталады.

Диплом Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамының ұйымдастыруымен «Білім беру ісінің үздігі - 2023ж.» байқауына қатысып «Үздік жас педагог» номинациясымен Ахметова М.М. марапатталады.

«Ustaz tilegi» ғылыми әдістемелік орталығы ұйымдастырған тәрбиешілер арасындағы онлайн блиц-турнирдің жеңімпазы Ахметова М.М.

ҚР Президенті қоры сыйлығының иегері Qaztest.kz онлайн олимпиада сайтында «Үздік мектепке дейінгі ұйым қызметкері» Ахметова М.М. 3-дәрежелі дипломмен марапатталады.

«Ұлағат» дамытушы ұстаздар орталығы ұйымдастырылған «Педагог мәртебесі» сертификатына иегер болғандығы үшін марапатталады.

Аудандық «Мен зерттеушімін» байқауына қатысып жүлделі II орын иеленгені үшін тәрбиеленушілері Шухратова Ш. Сапарова С., Абдинабиева А. жетекшісі Юлдашева В.А.

Диплом «Бойтұмар» Республикалық байқауына қатысып 2-орын алғаны үшін Икрамжанова Я., Абдувахидов И., Сапарова С, жетекшісі Жакинбаева Д. марапатталады.

«Үздік авторлық бағдарлама» Республикалық сырттай байқауына қатысып 3-орын Едилбаева Ж.Т марапатталады. Қазақстан Республикасының Президенті Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың Қазақстан халқына жолдау - 2022 насихаттау аясында тамыз кеңесі- 2022 байқауына қатысып 1-дәрежелі диплом алғандығы үшін марапатталады.

2023-2024 оқу жылында алынған марапаттар:

«Қазақшаң қалай?» аудандық байқауына қатысып 2-орын иегері болғаны үшін тәрбиеленушісі Исламкулова Х., жетекшісі Ирнарарова М.А. марапатталады.

«Күз мереке -күз береке» аудандық байқауына қатысып 1-орын иегері болғаны үшін тәрбиеленушісі Зарпуллаева Р., жетекшісі Едилбаева Ж.

Розакулова Л.Ш, Тажмағамбетова А.С., Юлдашева В.А., Едилбаева Ж.Т., Абдуллаева Р.У., Гареева Д.Х., Ахметова М.М. тәрбиешілері «Қазақстанның үздік тәрбиешісі» Республикалық байқауының жеңімпазы болып марапатталды.

5. Оқу-материалдық активтер

*Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар;
-мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау;
Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалар)*

Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат.

«Болашақ-Күн» бөбекжай-бақшасының ғимараты 2014 жылы салынған, жалпы алаңы – 650 м2 тұратын ыңғайластырылған ж/бетоннан салынған екі қабатты ғимарат, жобалық қуаттылығы - 200 бала.

Аумағы түгел қоршалған, көгалдандырылған, абаттандырылған. Су жүйесі, кәріздеу жүйесі орталықтандырылған. Жылу жүйесі орталықтырылған. Желдету жүйесі талапқа сай. Мектеп жасына дейінгі

балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау мақсатында ғимаратта: әдістемелік кабинеті, спорт залы, оқшаулау бөлмесімен медициналық кабинеті, кір жуу бөлмесі, асхана, мектепалды, ересектер, ортаңғы, және 2-кіші топтары бар. Барлық топтарда жатын бөлмелері, ойын-сабақ бөлмелері, әжетхана-жуыну бөлмелері және тамақтандыру бұрыштары бар.

Топтарында баланы тілдік, танымдық, әлеуметтік-жеке тұлғалық, көркемдік-эстетикалық, дене шынықтыру сияқты мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны, негізгі бағыттары бойынша дамытуды қамтамасыз ететін жақсы пәндік-кеңістік дамытушы орталықтар құрылған:

- Ойындық-ойыншықтардың саны және балалардың жас ерекшелігіне сай келетін сюжеттік-рөлдік ойындар жеткілікті;

- Табиғат бұрышы – бөлме өсетін гүлдер, жан-жануарлар мен гүлдерді күтіп-баптайтын заттар;

- Сенсорлық дамыту орталығы дидактикалық ойыншықтардың жиынтығы жеткілікті (кіші топта);

- Көркем туынды шығармалардың иллюстрациялары мен іріктеліп алынған балалар әдебиетінің кітап бұрышы;

- Балалар шығармашылығының бұрышы (сурет салу, жапсыру, құрастыру).

- Театрландырылған қызмет орталығының бұрышы (куыршақ театры, саусақ театры, көлеңке театр, конустық театр, үстел үстіндегі театр, қасық театры)

Пәндік-кеңістік дамытушы орталықтар балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сай жабдықталған. Пәндік-кеңістік дамытушы орталықтардың безендірілуі қазіргі заманға сай және эстетикалық талаптарға толықтай жауап береді, балалардың қызығушылығын оятып, назарын аудару алатындай етіп, қолайлы әрі жайлы етіліп ұйымдастырылған.

Сонымен қатар ғимаратта меңгеруші кабинеті, музыка залы орналасқан.

Балабақшаның ауласындағы бөлек ғимаратта ас блогы мен кір жуу бөлмесі, көкөністер мен жемістерді сақтайтын қойма орналасқан.

Топтар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын сәйкес қажетті жабдықтармен, көрнекі оқу құралдармен жабдықталған. Санитарлық-гигиеналық талаптарына сай мекемеде ылғалды жинау жұмыстары залалсыздандыру заттарын қолдана отырып, күнделікті жүргізіледі.

Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған (4 сыртқы бақылау, 20 ішкі бақылау).

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2

Медициналық қызметтің болуы. Балабақшада медицина бөлмесі бар: медициналық қызметкер бөлмесінің жалпы көлемі – 40г,8 шаршы метр, оқшаулау бөлмесі бөлек қарастырылған. Мектепке дейінгі білім ұйымында 2 мейірбике қызмет атқарады. Мейірбике 0,25 және 0,5 дәмбике жүктемеде Тойчибекова Нилуфар Эркиновна жүргізеді. Жалпы еңбек өтілі 27–жыл, осы мекемедегі еңбек өтілі – 9 жыл. Сайрам колледжінің орта буынды медицина қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бөлімінде 2018 жылдың 1 қазанынан бастап 13 қазан аралығында «Инфекциялық бақылау. Аурухана іші инфекцияларының алдын алуындағы мейірбикенің рөлі технологиялар» циклының «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша біліктілігін арттырған. 2017 жылы «Білім беру мекемелерінде диеталық тамақтану үйлесімділігі және тағам калькуляция негіздері» тақырыбында оқып сертификат алған. 04.09.2019ж №155 бұйрығы бойынша жоғары біліктілік берілген нақты сертификатты алған. Маман сертификаты №KZ90VBM00968903 алған мерзімі 02.09.2019ж. Мейірбике 1,25 жүктемеде Ходжабаева Севара Абдухалиловна жүргізеді. Жалпы еңбек өтілі – 12 жыл, осы мекемедегі еңбек өтілі – 1,5 жыл. Мейірбике мамандығы бойынша дипломы бар. 2020 жылдың 12 мамырындан бастап, 2020 жыл 26 мадырына дейін мейірбике ісі мамандығы бойынша «Алғашқы медициналық көмек көрсету» циклында 108 сағат көлемінде біліктілігін арттырған №699-2-ОІБ. 2020 жылы 02 наурыз айынан бастап 2020 жылы 16 наурыз айына дейін «Мейірбике ісі» мамандығы бойынша «Жалпы мейіргерлік технологиялар» циклында 108 сағат көлемінде біліктілігін арттырған, маман сертификаты №KZ09VBM01734624 25.04.2022ж. алған

Барлық балаларда денсаулық төлқұжаттары жүргізіледі. Медициналық кабинет алғашқы медициналық көмек беруге арналған. Мектепке дейінгі білім ұйымында егу жұмыстары жүргізілмейді. Медициналық кабинет құрал-жабдықтармен тиісінше жабдықталған: жазу үстелі, орындықтар, кушетка, кеңсе шкафы, медициналық шкафтар, әйнек қақпағы бар медициналық шкаф, вакциналарға және дәрі-дәрмектерге арналған тоңазытқыш, тонометр, фонендоскоп, бактерицидті шам, медициналық таразы, бой өлшегіш, медициналық термометр, медициналық халаттар, калпақтар, сүлгілер, бір реттік маскалар, кеңсе тауарлары, т.б. Дәрі-дәрмектер тексерілді, олардың жарамдылық мерзімі талаптарға сәйкес келеді.

Балабақшадағы 24 қызметкердің барлығы медициналық бақылаудан өткен және жұмысқа түсуге рұқсаттары бар. Дезинфекциялық режим

сақталған.

Тамақтандыруды ұйымдастыру. Сайрам ауданық тұтынушылардың құқықтарын қорғау басқармасының 2014 жылғы 23 ақпандағы №142-07 санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысына сәйкес мектепке дейінгі білім ұйымы ас блогының санитарлық-гигиеналық жағдайы қанағаттанарлық. Бұл лауазымдық міндеттерге жауапты – мейірбике Тойчибекова Нилуфар. Ас блогындағы су жүйесі мен кәріздеу жарамды, қажетті технологиялық жабдықтардың жағдайы жарамды күйде, аспаз бұрышы безендірілген, тоңазытқышта тәуліктік дайын тамақ сынамалары алынған. Дәмбике дайын тағамдардың бракеражын жүргізеді, асхананың барлық құжаттары жүргізілген, ыдыстарды жуу тәртібі сақталынады.

Асхана қажетті технологиялық және тоңазытқыш жабдықтарымен қамтамасыз етілген. Асхана бөлімінің блоктары:

- 1) ас дайындау бөлмесі;
- 2) ыдыс жуатын бөлмесі;
- 3) шикі өнімдерді өңдеу, онда азық-түліктер, шаруашылық заттар жеке-жеке сақталады. Барлық блоктардағы азық-түліктің сақталуы талапқа сай орналастырылған.

Ас мәзірі бекітілген, тыйым салынған азық-түліктер мен тағамдар жоқ. Асхана бойынша құжаттар арналған, тұрақты жүргізіледі, күнделікті сынамалар қалдырылады. Жуу раковиналары таңбаланған, оларға ыстық және салқын су жүргізілген. Асхана және топтардың ыдыстарының жуу технологиясы санитарлық гигиеналық талаптарына сәйкес жүргізіледі. Асханада және жуу бөлмелерінде ыдыстарды жуу жадынамалары ілінген. Ыдыстар санитарлық-гигиеналық талаптарына сай.

Қоймадан азық-түлік алуға құжат және аспаз үшін азық Балабақша әкімшілігімен бірге мейірбике Н.Тойчибекова тамақтануды ұйымдастыруды бақылап, жыл мезгілін есепке ала отырып, апталық кешенді ас мәзірін құрып, Сайрам ауданы бойынша мемлекеттік санитарлық эпидемиологиялық қадағалау басқармасымен келіседі. «Ұлттық сараптама орталығы» РМҚ Басқарма төрағасының Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2022 жылғы 29 қыркүйектегі №789 бұйрығына сәйкес өтелмелі қызмет көрсету шарты №522. 07.02.2023ж (бір жылға түзіледі, әр жыл бойынша жалғастырады).

-түліктің әр тағамға бөлінуі мен шығысы белгіленетін жұмыс ведомосі болып табылатын он күндік кешенді ас мәзірінің негізінде мейірбике күнделікті жұмыс мәзірін құрған. Құрастырылған ас мәзірі арнайы бланкіде жазылған. Онда рационға енетін барлық тағамдар тізімі, олардың шығысы және тағамды дайындау үшін қажетті азық-түліктер көрсетілген.

Ас мәзірі тағамның шығысы нақты көрсетіліп, медбикенің, шаруашылық меңгерушісінің, аспаздың қолдары қойылып, мектепке дейінгі білім ұйымының меңгерушісі бекіткен.

Медбике күн сайын тамақты әзірлеу технологиясын бақылап, дайын тағамның сапасын алып, бракераж журналына белгілейді.

Балабақшада тағамдарды дұрыс әзірлеу мақсатында технологиялық карталар жасалып бекітілген, ас мәзіріне енетін тағамдардың картотекасы бар. Технологиялық картада тағамдарды дайындау әдісі, тағамдардың энергетикалық және тағамдық құндылығы, дайындау технологиялы көрсетілген.

Ас блогының қызметкерлері арнайы санитарлық киімдермен қамтамасыз етілген (халат, қалпақ, орамал, алжапқыш).

Бөбекжай-бабақшада ерекше білім беруді қажет ететін балалар (тиісті деңгейде білім алу және қосымша білім алу үшін арнаулы жағдайларға тұрақты немесе уақытша қажеттілік көріп жүрген балалар) - соңғы 3 оқу жылы бойынша қабылданбаған, тәрбиеленушілер контингентіне тіркелмеген.

Алайда, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларына» сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін бөбекжай-бабақшада кедергісіз орта құру және білім алушылардың физикалық қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін оқу орнын бейімдеу қарастырылған: пандустар, қоршаулар бар, арнайы жабдықталған кабинет орын (үстел, орындық) жоқ, жалпы аумақтар (дәретхана, асхана) қарастырылған бар. 2) көру қабілеті нашар (соқырлар, нашар көретіндер): тактильді жолдар, тактильді индикаторлар, қоршаулар 3) есту қабілеті нашар (көру) үстелдер, дыбыс күшейтетін жабдық). Оқу орнын бейімдеу оқу ортасын оқушының жеке ерекшеліктеріне (дене ерекшеліктері (есту, көру): мінез-құлық ерекшеліктері) бейімдеуді көздейді; Бөбекжай-бақшада ерекше білім беру қажет ететін балалар жоқ болғандықтан оқу орнын бейімдеу қарастырылмаған.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі білім ұйымның ақпараттық-техникалық базасында:

5 компьютер (3-еуі меңгеруші кабинетінде, 2-еуі бухгалтер кабинетінде), 1 принтер, 1 интерактивті тақтасы бар. Интернетке кіру мүмкіндігі бар, электронды мекен-жайы: bolashakkun.aksukent@mail.ru, вебсайт: bolashak-kun.edu.kz.

Педагогтар мен мамандарға арналған ғылыми-әдістемелік әдебиеттер қоры бар және әдістемелік кабинетте, топтарда орналасқан. Көркем әдеби шығармалармен балалар кітапханасы топтарда шоғырландырылған. Кітапханалық қор балабақша есебінен қаржыландырылған.

Жалпы кітапхана қорында 409 дана кітап бар, оның ішінде:

Әдістемелік кешендер – 143 дана.

Көркем әдебиет кітаптар – 266 дана

Оқу-әдістемелік кешендер ҚР БҒМ 22.05.2020 жылғы №216 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесіне» сәйкес қамтамасыз етіледі.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшем шарттар:

4) *баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;*

5) *тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;*

6) *үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;*

Бөбекжай-бақшада тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау ҚР ОАМ Балаларды ерте дамыту институты әзірленген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын мектеп жасына дейінгі балалардың меңгеруі бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарына» сәйкес іске асырылады. Мониторинг педагогтің балалардың түрлі жас кезеңдерінде Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге жету деңгейлерін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін айқындауға мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі ұйым жылына 3 рет мониторинг (бастапқы, аралық, қорытынды) арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасын іске асыру сапасына ішкі бағалау жүргізеді. Мониторинг келесі кезеңдерді қамтиды: мектеп жасына дейінгі балалардың дамуын бақылау; жас ерекшеліктеріне сәйкес балалардың дағдылары мен біліктерінің

калыптасуын бағалау; педагогтің жұмыс жоспарына түзету шараларын енгізу. Баланың мектепке дейінгі ұйымда қауіпсіз болуы үшін жағдайлар нормативтік талаптарға, санитарлық ережелер мен өртке қарсы нормаларға, толыққанды дамуға, дамушы ортаның қолжетімділігін қамтамасыз етуге, білікті кадрлармен қамтамасыз етуге, бейнебақылау жүйесінің болуына сәйкес жүзеге асырылады, бұл сапаны бағалау критерийлерінде ескеріледі. Сонымен қатар, балалардың толыққанды дамуы қол жетімді дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны құрумен және педагогтердің тәрбиеленушілермен сапалы өзара әрекет етуін ұйымдастырумен қамтамасыз етіледі. Ата-аналардың білім беру қызметтерін көрсету сапасына қанағаттануын анықтау сауалнама жүргізу арқылы, ата-аналардың білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттану индикаторының динамикасы бойынша жүзеге асырылады.

2021-2022 оқу жылы

Балалардың біліктері мен дағдыларының **бастапқы** даму мониторингі топтардың жиынтығы бойынша:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»: төмен деңгей - 0 (0%), орташа деңгей - 47 (23,50%), жоғары деңгей - 153 (76,50%),

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»: төмен деңгей - 0 (0%), орташа деңгей - 79 (31,5%), жоғары деңгей - 121 (60,5%).

«Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту»: төмен деңгей - 0 (0%), орташа деңгей - 63 (31,50%), жоғары деңгей - 137 (68,50%).

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»: төмен деңгей - 0 (7,5%), олардың ішінде орташа деңгей - 78 (39,0%), олардың ішінде жоғары деңгей - 122 (61,0%).

«Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру»: төмен деңгей - 0 (4,5%), орташа деңгей - 27 (25,30%), жоғары деңгей - 123 (74,70%) бала.

Балалардың біліктері мен дағдыларының **аралық** даму мониторингі топтардың жиынтығы бойынша: «Физикалық қасиеттерді дамыту»: төмен деңгей - 0 (0%), орташа деңгей - 48 (24,0%), жоғары деңгей - 152 (76,0%),

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»: төмен деңгей - 0 (0%), орташа деңгей - 85 (32,5%), жоғары деңгей - 115 (57,5%).

«Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту»: төмен деңгей - 0 (0%), орташа деңгей - 65 (18,0%), жоғары деңгей - 135 (67,50%).

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»: төмен деңгей - 0 (0%), олардың ішінде орташа деңгей - 87 (43,5%), олардың ішінде жоғары деңгей - 113 (56,50%).

«Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру»: төмен деңгей - 0 (0%), орташа деңгей - 29 (25,30%), жоғары деңгей - 121 (74,70%) бала.

Балалардың біліктері мен дағдыларының **қорытынды** даму мониторингі топтардың жиынтығы бойынша:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»: төмен деңгей - 0 (0%), орташа деңгей - 31 (15,5%), жоғары деңгей - 169 (84,5%),

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»: төмен деңгей - 0 (0%), орташа деңгей - 60 (30,0%), жоғары деңгей - 140 (70,0%).

«Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту»: төмен деңгей - 0 (0%), орташа деңгей - 35 (17,50%), жоғары деңгей - 165 (82,50%).

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»: төмен деңгей – 0 (0%), орташа деңгей – 68 (34,0%), жоғары деңгей -132 (66,0%).

«Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру»: төмен деңгей - 0(0%), орташа деңгей -18 (25,30%), жоғары деңгей -132 (74,70%) бала.

2022-2023 оқу жылы

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингі топтардың жиынтығы бойынша бастапқыда

«Физикалық қасиеттерді дамыту» төмен деңгей-0, (0, %) орташа деңгей-26, (13,0%) жоғары деңгей -174, (87,0 %)

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» төмен деңгей -0, (0, %) орташа деңгей -52, (26,0, %) жоғары деңгей -148, (74,0, %)

«Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту» төмен деңгей -0, (0, %) орташа деңгей -30, (15,0, %) жоғары деңгей -170, (85,0, %)

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» төмен деңгей -0, (0, %) орташа деңгей -62, (31,0, %) жоғары деңгей -138, (69,0, %)

«Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру» төмен деңгей -0, (0, %) орташа деңгей -18, (13,0, %) жоғары деңгей -157, (87,0, %) бала.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингі топтардың жиынтығы бойынша аралықта

«Физикалық қасиеттерді дамыту» төмен деңгей-1, (1,0, %) орташа деңгей-44, (22,0, %) жоғары деңгей -155, (78,0, %)

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» төмен деңгей -10, (5,0, %) орташа деңгей -48, (24,0, %) жоғары деңгей -142, (71,0, %)

«Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту» төмен деңгей -6, (3,0, %) орташа деңгей -34, (17,00, %) жоғары деңгей -160, (8,00, %)

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» төмен деңгей 22, (11,0, %) орташа деңгей -59, (30,0, %) жоғары деңгей -119, (60,0, %)

«Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру» төмен деңгей -9, (5,0, %) орташа деңгей -61, (31,0, %) жоғары деңгей -130 (65,0, %) бала.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингі топтардың жиынтығы бойынша оқу жылы қорытындысында

«Физикалық қасиеттерді дамыту» төмен деңгей-11, (5,500, %) орташа деңгей-43, (21,50, %) жоғары деңгей -146, (73,0, %)

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» төмен деңгей -12, (6,0, %) орташа деңгей -50, (25,0, %) жоғары деңгей -138, (69,00, %)

«Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту» төмен деңгей -14, (7,0, %) орташа деңгей -43, (21,50, %) жоғары деңгей -143, (71,50, %)

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» төмен деңгей -13, (6,50, %) орташа деңгей -49, (2450, %) жоғары деңгей -138, (69,0, %)

«Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру» төмен деңгей -8, (4,0, %) орташа деңгей -53, (26,50, %) жоғары деңгей -139(69,50, %) бала.

2023-2024 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдыларының даму бастапқы мониторингі топтардың жиынтығы бойынша:

«Физикалық қасиеттерді дамыту»: төмен деңгей - 8 (4,0%), орташа деңгей - 39 (19,5%), жоғары деңгей - 153 (76,5%),

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту»: төмен деңгей - 14 (7,0%), орташа деңгей - 31 (15,5%), жоғары деңгей - 155 (77,5%).

«Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту»: төмен деңгей - 10 (5,0%), орташа деңгей - 36 (18,0%), жоғары деңгей - 154 (77,0%).

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту»: төмен деңгей - 15 (7,5%), орташа деңгей - 49 (24,5%), жоғары деңгей - 136 (68,0%).

«Әлеумет-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру»: төмен деңгей - 9 (4,5%), орташа деңгей - 41 (20,5%), жоғары деңгей - 150 (75,0%) бала.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 7 және 17-тармақтары және Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2-тармақшасына сәйкес келеді. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің, яғни балабақшаның (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің) тізімі және жеке даму карталарының көшірмелері ұсынылып, талдау жасалынып, жазып көрсетіледі.

Оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын әзірленеді және диагностиканың (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасына өзгерістер енгізіледі. Топтың мониторингінен алынған деректер негізінде оқу жылына Баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке дамыту картасын толтыру кезінде педагог кестеге дамытушы немесе түзету шараларын, қажет болған жағдайда бақылау нәтижелері бойынша іс-шаралардың екі түрін енгізеді. Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қазан, желтоқсан, аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар ақпан-сәуір, қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар маусым-шілде айларында жүргізіледі. Қорытындыға Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі жазылады. Жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп топ тәрбиешісі және мектепалды сыныптың тәрбиешісі дербес толтырады.

**2021-2022 оқу жылында Түркістан облысы Сайрам ауданы "Болашақ-Күн" бөбекжай-бақшасы балаларының
Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала саны	Қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникация			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	
1	Предшкольная группа "Солнышко"	25	23	2	0	17	8	0	22	3	0	21	4	0	21	4	0	20.8
2	Предшкольная группа "Радуга"	25	24	1	0	19	6	0	21	4	0	19	6	0	20	5	0	20.6
3	Старшая группа "Ромашка"	25	21	4	0	19	6	0	19	6	0	17	8	0	20	5	0	19.2
4	Старшая группа "Медвежонок"	25	25	0	0	13	12	0	17	8	0	15	10	0	20	5	0	18
5	Средняя группа "Ласточка"	25	16	9	0	16	9	0	18	7	0	16	9	0	22	3	0	17.6
6	Средняя группа "Улитка"	25	19	6	0	14	11	0	18	7	0	16	9	0	20	5	0	17.4
7	Кіші топ "Ботакан"	25	13	12	0	13	12	0	12	13	0	10	15	0	0	0	0	9.6
8	Кіші топ "Гүлдер"	25	12	13	0	10	15	0	10	15	0	8	17	0	0	0	0	8
Барлығы		200	153	47	0	121	79	0	137	63	0	122	78	0	123	27	0	131.2
Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің деңгейі		%	76.50	23.50	0.00	60.50	39.50	0.00	68.50	31.50	0.00	61.00	39.00	0	74.70	25.30	0.00	65.6

**2021-2022 оқу жылында Түркістан облысы Сайрам ауданы "Болашақ-Күн" бөбекжай-бақшасы балаларының
Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша аралық даму мониторингінің нәтижелері**

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала саны	Қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникация			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	
1	Предшкольная группа "Солнышко"	25	23	2	0	16	9	0	22	3	0	19	6	0	20	5	0	20
2	Предшкольная группа "Радуга"	25	24	1	0	18	7	0	20	5	0	17	8	0	20	5	0	19.8
3	Старшая группа "Ромашка"	25	24	1	0	14	11	0	17	8	0	14	11	0	19	6	0	17.6
4	Старшая группа "Медвежонок"	25	20	5	0	17	8	0	18	7	0	15	10	0	20	5	0	18
5	Средняя группа "Ласточка"	25	18	7	0	14	11	0	18	7	0	14	11	0	22	3	0	17.2
6	Средняя группа "Улитка"	25	18	7	0	13	12	0	18	7	0	16	9	0	20	5	0	17
7	Кіші топ "Ботақан"	25	13	12	0	13	12	0	12	13	0	10	15	0	0	0	0	9.6
8	Кіші топ "Гүлдер"	25	12	13	0	10	15	0	10	15	0	8	17	0	0	0	0	8
Барлығы		200	152	48	0	115	85	0	135	65	0	113	87	0	121	29	0	127.8
Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің		%	76.00	24.00	0.00	57.50	42.50	0.00	67.50	32.50	0.00	56.50	43.50	0	74.70	25.30	0.00	63.90

**2021-2022 оқу жылында Түркістан облысы Сайрам ауданы "Болашақ-Күн" бөбекжай-бақшасы балаларының
Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижелері**

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы балалар саны	Қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникация			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар			
			ІІІ	ІІ	І	ІІІ	ІІ	І	ІІІ	ІІ	І	ІІІ	ІІ	І	ІІІ	ІІ	І	
1	Предшкольная группа "Солнышко"	25	25	0	0	21	4	0	24	1	0	23	2	0	25	0	0	24
2	Предшкольная группа "Радуга"	25	25	0	0	18	7	0	23	2	0	20	5	0	23	2	0	21.8
3	Старшая группа "Ромашка"	25	22	3	0	18	7	0	22	3	0	19	6	0	22	3	0	20.6
4	Старшая группа "Медвежонок"	25	25	0	0	19	6	0	21	4	0	18	7	0	20	5	0	20.6
5	Средняя группа "Ласточка"	25	20	5	0	19	6	0	20	5	0	16	9	0	22	3	0	19.4
6	Средняя группа "Улитка"	25	21	4	0	18	7	0	21	4	0	16	9	0	20	5	0	19.2
7	Кіші топ "Ботакан"	25	16	9	0	17	8	0	19	6	0	10	15	0	0	0	0	12.4
8	Кіші топ "Гүлдер"	25	15	10	0	10	15	0	15	10	0	10	15	0	0	0	0	10
Барлығы		200	169	31	0	140	60	0	165	35	0	132	68	0	132	18	0	148
Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің		%	84.50	15.50	0.00	70.00	30.00	0.00	82.50	17.50	0.00	66.00	34.00	0	74.70	25.30	0.00	74.0

**2022-2023 оқу жылында Түркістан облысы Сайрам ауданы ЖШС "Болашақ-Күн" бөбекжай-бақша" балаларының
Үлгілік оқу бағдарламасымазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топ тағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау			Коммуникативті ілдік			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік			
			III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	
1	Предшкольная группа "Солнышко"	25	25	0	0	21	4	0	24	1	0	23	2	0	25	0	0	23.6
2	Предшкольная группа "Радуга"	25	25	0	0	18	7	0	23	2	0	20	5	0	23	2	0	21.8
3	Старшая группа "Ромашка"	25	22	3	0	18	7	0	22	3	0	19	6	0	22	3	0	20.6
4	Старшая группа "Медвежонок"	25	25	0	0	19	6	0	21	4	0	18	7	0	20	5	0	20.6
5	Старшая группа "Ладушки"	25	20	5	0	18	7	0	20	5	0	16	9	0	25	0	0	19.8
6	Средняя группа "Ласточка"	25	20	5	0	19	6	0	20	5	0	16	9	0	22	3	0	19.4
7	Средняя группа "Улитка"	25	21	4	0	18	7	0	21	4	0	16	9	0	20	5	0	19.2
8	Ортаңғы "Ботақан" тобы	25	16	9	0	17	8	0	19	6	0	10	15	0	17	8	0	15.8
Барлығы		200	174	26	0	148	52	0	170	30	0	138	62	0	157	18	0	160,8
Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %			87.00	13.00	0.00	74.00	26.00	0.00	85.00	15.00	0.00	69.00	31.00	0.00	87,0	13.00	0.00	80,40

**2022-2023 оқу жылында "Болашақ-Күн" бөбекжай-балабақша балаларының
Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша аралық даму мониторингінің нәтижелері**

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
			III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	
1	Предшкольная группа "Солнышко"	25	20	5	0	19	5	1	18	6	1	18	6	1	19	6	0	18,8
2	Предшкольная группа "Радуга"	25	19	6	0	17	6	2	17	6	2	18	5	2	18	7	0	17,8
3	Старшая группа "Ромашка"	25	19	4	2	17	6	2	17	6	2	18	6	1	17	6	2	17,6
4	Старшая группа "Медвежонок"	25	19	5	1	17	6	2	17	5	3	17	5	3	17	7	1	17,4
5	Старшая группа "Ладушки"	25	16	7	2	17	6	2	18	5	2	18	7	0	18	6	1	17,4
6	Средняя группа "Ласточка"	25	18	5	2	17	7	1	19	5	1	16	7	2	17	7	1	17,4
7	Средняя группа "Улитка"	25	18	5	2	17	7	1	19	5	1	16	7	2	16	7	2	17,2
8	Ортаңғы топ "Ботақая"	25	17	6	2	17	7	1	18	5	2	17	6	2	17	7	1	17,2
Барлығы		200	146	43	11	138	50	12	143	43	14	138	49	13	139	53	8	140,8
Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		%	73,00	21,50	5,50	69,00	25,00	6,00	71,50	21,50	7,00	69,00	24,50	6,50	69,50	26,50	4,00	70,40

2022-2023 оқу жылында Түркістан облысы Сайрам ауданы ЖШС "Болашақ-Күн" бөбекжай-балабақша балаларының
 Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %
			Денсаулық сақтау			Коммуникативті ілдік			Танымдық			Шығармашылық			Әлеуметтік			
			III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	
1	Предшкольная группа "Солнышко"	25	20	5	0	19	5	1	18	6	1	18	6	1	19	6	0	18.8
2	Предшкольная группа "Радуга"	25	19	6	0	17	6	2	17	6	2	18	5	2	18	7	0	17.8
3	Старшая группа "Ромашка"	25	19	4	2	17	6	2	17	6	2	18	6	1	17	6	2	17.6
4	Старшая группа "Медвежонок"	25	19	5	1	17	6	2	17	5	3	17	5	3	17	7	1	17.4
5	Старшая группа "Ладушки"	25	16	7	2	17	6	2	18	5	2	18	7	0	18	6	1	17.4
6	Средняя группа "Ласточка"	25	18	5	2	17	7	1	19	5	1	16	7	2	17	7	1	17.4
7	Средняя группа "Улитка"	25	18	5	2	17	7	1	19	5	1	16	7	2	16	7	2	17.2
8	Кіші топ "Ботақан"	25	17	6	2	17	7	1	18	5	2	17	6	2	17	7	1	17
Барлығы		200	146	43	11	138	50	12	143	43	14	138	49	13	139	53	8	140.6
Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		%	73.00	21.50	5.50	69.00	25.00	6.00	71.50	21.50	7.00	69.00	24.50	6.50	69.50	26.50	4.00	70.30

2023-2024 оқу жылында Түркістан облысы Сайрам ауданы "Болашақ-Күн" бөбекжай-бақшасы балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің %
			Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			
			III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	III	II	I	
1	Мектепалды даярлық "Солнышко" тобы	25	22	3	0	21	3	1	21	4	0	18	6	1	20	5	0	20,4
2	Мектепалды даярлық "Радуга" тобы	25	21	4	0	20	4	1	20	5	0	18	5	2	20	5	0	19,8
3	Ересек "Ромашка" тобы	25	19	4	2	21	2	2	21	3	1	18	6	1	20	4	1	19,8
4	Ересек "Медвежонок" тобы	25	19	5	1	20	3	2	20	4	1	17	5	3	19	5	1	19,0
5	Ортаңғы "Ладушки" тобы	25	19	6	0	20	3	2	18	5	2	18	7	0	18	6	1	18,6
6	Ортаңғы "Ласточка" тобы	25	19	6	0	19	5	1	19	5	1	16	7	2	17	7	1	18,0
7	Ортаңғы "Улитка" тобы	25	20	5	0	20	4	1	19	5	1	16	7	2	19	4	2	18,8
8	Кіші топ "Ботакан"	13	8	3	2	8	4	1	9	3	1	8	3	2	9	3	1	8,4
9	Кіші топ «Гүлдер»	12	6	3	3	6	3	3	7	2	3	7	3	2	8	2	2	6,8
Барлығы		200	153	39	8	155	31	14	154	36	10	136	49	15	150	41	9	149,6
Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы деңгейі, %			76.50	19.50	4.00	77.50	15.50	7.00	77.00	18.00	5.00	68.00	24.50	7.50	75.00	20.50	4.50	74.80

8. Кемшіліктер мен ескертулер:

1) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі 80 %-дан төмен.

2) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі 80 %-дан төмен.

3) Ата-аналары үшін консультациялық пунктiнiң жұмысын жаңартуды қажет етеді.

4) Оқу-тәрбие процесінде жаңа инновациялық технологияларды пайдалану және басқа мектепке дейінгі білім беру ұйымдарымен өзара әрекеттесу жұмыстарын белсендіруді қажет етеді;

5) Кітапхана қорындағы көркем әдебиеттер тек қана ертегілермен шектелген, қазақ және шет елдердің бала әдебиеттермен толтыруды қажет етеді.

9. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау бойынша комиссиясы Бағалау өлшемшарттарына сәйкес 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының және ағымдағы 2023-2024 оқу жылының нәтижелері бойынша негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша бөбекжай-бақшасы құжаттарына, оның ішінде білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне, қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізіп, «Болашақ-Күн» бөбекжай-бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің тәрбиелеу мен білім беру қызметі білім беру заңнамасына, оның ішінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келетіндігін анықтап, Өзін-өзі бағалау қорытындысын Педагогикалық кеңесте талқыланып, қосымшаларымен және растайтын құжаттарымен бөбекжай-бақшасының веб-сайтына орналастырсын, мемлекеттік аттестаттау өткізуге ұсыныс хат Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментіне жіберілсін.

Комиссия төрағасы:

Комиссия мүшелері:



Саипова М. Ф

Едилбаева Ж.Т.
Ирназарова М.А
Лачинова Х.Б.
Исламкулова М.З.

Бағалау парағы
«Болашақ-Күн» бөбекжай-бақшасы» жауапкершілігі шектеулі
серіктестігі

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	66,7	2
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	75,0	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдыктармен және жиһазбен жарактандырылуы	95	4
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	95	4
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен камтамасыз ету	95	4
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау (болжам)	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау (болжам)	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
Балдардың жалпы сомасы			36 (жақсы)

	сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету		
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		80 %-дан төмен	2
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	4
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	3
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	2
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4
		50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2